

**To:** (10)(2e), (10)(2e) (10)(2e), (10)(2e)@minvws.nl]  
**From:** (10)(2e), (10)(2e)  
**Sent:** Wed 4/1/2020 8:09:09 AM  
**Subject:** FW: Brief Kamer kwetsbare kinderen: verzoek mee te denken!  
**Received:** Wed 4/1/2020 8:09:10 AM

Hoi (10)(2e) ik stuur je ivm call stuurgroep/ debat wat info

Samenvatting van inventarisatie VNG tot nu toe en eerste reactie VNG op mail van (10)(2e) over lijn OCW brief (die wij niet hebben gehad zag ik). VNG maakt zich wat zorgen over communicatielij. VNG zit vooral op lijn: we doen echt ons best, de aanpakken van gemeenten tot nu toe geven vertrouwen dat vooral blijven uitstalen maar ook realisme: zolang lokaties scholen en opvang dicht zijn het wel noodoplossingen.

Ik zelf denk wel dat het zou helpen als er zoals in Amsterdam gewoon heldere procedures zijn over wie toegang heeft tot de noodoplossing en hoe dit er uit ziet en welke instantie verantwoordelijk is om bijv. op zoek gaat naar de kwetsbare kinderen. Dan blijft het nog mensenwerk om de kwetsbare kinderen er uit te vissen.

Samenvatting info VNG

- Gemeenten hebben opvang, onderwijs en begeleiding in het vizier en zijn startend of al een eind op weg met het organiseren hiervan.
- Over het algemeen is er een duidelijke lijn te zien waar kleine gemeenten enkele een paar kwetsbare leerlingen, middelgrote gemeenten tussen de 10/20 en grote gemeenten komen op ongeveer 100.
- De monitoring met betrekking tot noodopvang vitale beroepen is accuraat, de monitoring m.b.t. kwetsbare leerlingen wordt hier nog aan toegevoegd.
- Vanuit de 34 gemeenten maak ik een schatting dat er ongeveer 1400 kwetsbare leerlingen worden opgevangen, bijna allen gemeenten geven aan dat hier nog groei te verwachten.
- Uit een eerste analyse valt op dat sommige gemeenten een brede scope hebben en alle zorgleerlingen in hun scope hebben en zo tot een groot aantal komen, andere gemeenten beperken zich (nog) tot het benoemen van het aantal kwetsbare leerlingen binnen de groep kinderen van ouders met vitale beroepen.

---

**Van:** (10)(2e) <(10)(2e)@VNG.NL>

**Verzonden:** woensdag 1 april 2020 09:49

**Aan:** (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e)@minvws.nl>

**Onderwerp:** FW: Brief Kamer kwetsbare kinderen: verzoek mee te denken!

**Urgentie:** Hoog

Hoi,

Even reactie voorbereiden, maar uit de opzet merk ik twee zaken op.

- 1.. Gemeenten doen het niet goed nu, want er is niet een centrale afspraak. Er wordt niet uitgestraald dat er vertrouwen is, maar een centraal loket.
2. We gaan echt heel veel kinderen helpen, maar dat gaat niet lukken. SO, SBO, behandelgroepen zijn dicht dus kwetsbare kinderen krijgen hier last van, de noodoplossingen zijn een druppel op een gloeiende plaat. Het is een schijnzekerheid.

De vraag is of een strakke structuur nu de boost geeft om daar waar het beter kan, hetgeen is wat gaat helpen. Vertrouwen en ondersteunen is een ander geluid.

Ik overleg intern.

Groeten (10)(2e)

---

**Van:** "(10)(2e), (10)(2e)" <(10)(2e)@minocw.nl>

**Datum:** woensdag 1 april 2020 om 09:38

**Aan:** "(10)(2e), (10)(2e)" <(10)(2e)@vo-raad.nl> <(10)(2e)@vo-raad.nl>, (10)(2e)@lecso.nl>, (10)(2e)@VNG.NL>, (10)(2e)@vo-raad.nl>, (10)(2e)@lecso.nl>, (10)(2e)@lecso.nl>, (10)(2e)@VNG.NL>, (10)(2e)@lecso.nl>, (10)(2e)@lecso.nl>

< (10)(2e) @poraad.nl>, " (10)(2e) @vo-raad.nl" < (10)(2e) @vo-raad.nl>  
 CC: " (10)(2e) (10)(2e) " < (10)(2e) @minocw.nl>

**Onderwerp:** Brief Kamer kwetsbare kinderen: verzoek mee te denken!

Best (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) en (10)(2e),

Gisteravond in het BO nav het besluit van het kabinet om scholen langer te sluiten kwam ook nadrukkelijk de vraag aan bod om komende weken (en ook na corona) extra aandacht te hebben voor kwetsbare kinderen. Zoals jullie weten werken we nu aan brief die naar verwachting morgen aan de Kamer wordt gezonden hierover. Dit is een brief die de stand van zaken weer geeft in vervolg op de brief over kwetsbare kinderen die 20 maart aan de Kamer is gezonden. We weten dat er al veel scholen en gemeenten goed bezig zijn voor deze groep. Helaas zien we ook plekken waar nog flinke stappen gezet moeten worden. En ieder kind dat we extra helpen is winst. Om te zorgen dat we niet alleen met elkaar erkennen dat we meer aandacht voor deze groep moeten hebben, zit ik te denken om met elkaar gerichte afspraken te maken wat iedere partij nu actief kan doen.

Kunnen jullie aub mee denken of dit iets is om in de brief op te nemen en ook om vanuit jullie actief te vragen van jullie leden? Aanscherpingen zijn meer dan welkom.

Ik denk aan iets als onderstaand:

Naar voorbeeld protocol Amsterdam (zie hier onder, is wel wat gedetailleerd) vanuit de Raden met scholen afspreken dat ze nog actiever op zoek gaan naar en begeleiding geven aan kwetsbare kinderen en zorgen dat ze dit snel aanpakken. Swv-en krijgen de taak om vanuit hun rol in beeld te brengen welke kinderen zij inschatten dat extra begeleiding/zorg nodig hebben en gaan actief in overleg met scholen zorgen dat deze kinderen worden benaderd. Gemeenten gaan aan al hun scholen aangeven waar scholen zich kunnen melden ("loket") om te kijken of de groep die in beeld moet zijn daadwerkelijk in beeld is. Leerplichtambtenaren en wijkteams worden ingezet om scholen te ontlasten bij het benaderen van de kinderen die tot nu toe niet bereikt worden en om te zorgen dat die kinderen komende weken bereikbaar blijven.

Vervolgens aan scholen en gemeenten gezamenlijk (om in lijn met brief 20 maart) maatwerk afspraken te maken voor de kinderen die extra ondersteuning thuis of extra ondersteuning op locatie nodig hebben.

Groeten,

(10)(2e)

Voorbeeld procedure Amsterdam:

#### Opvang kwetsbare kinderen en jongeren in het kader van opvang en (thuis)onderwijs

Alle professionals, die op basis van de thuissituatie beoordelen dat een minderjarige van een opvangmogelijkheid gebruik moet kunnen maken, organiseren dit gezamenlijk op maat. Dit is van toepassing op alle sectoren. Daarvoor zijn richtlijnen opgesteld per sector.

#### Procedure noodopvang 0-4 jaar voor kwetsbare kinderen in risico- of onveilige gezinnen

- Voor kinderen die tot nu toe nog niet naar de kinderopvang gaan wordt de noodopvang geregeld via de normale Sociaal Medische Indicatie (SMI) procedure. Kinderen kunnen tijdens deze crisissituatie gratis deelnemen aan de noodopvang. Wanneer de noodtoestand afloopt kan gekeken worden of kinderen doorgaan in de reguliere SMI.
- Voor kinderen die voor de sluiting van de kinderopvang al gebruik maakten van een kinderopvang of voorschool, kan een hulpverlener van OKT of Samen Doen contact opnemen met de betreffende kinderopvang om het kind aan te melden voor de noodopvang.
- Afhankelijk van de ernst van de thuissituatie moet gekeken worden voor hoeveel dagen/dagdelen. In principe net als bij de SMI maximaal 2 dagen. Wanneer meer nodig is, kan hiervoor contact opgenomen worden met de SMI-artsen als backoffice.
- De kinderopvang oordeelt of ze de plaatsing aan kan. Wanneer dat niet lukt, wordt dit schriftelijk toegelicht naar de verwijzer.
- Wanneer de betreffende kinderopvang gesloten is of de kinderopvang niet kan plaatsen, kan bemiddeling voor een andere kinderopvang geregeld worden via Chikuba.
- Voor al deze kinderen die vanwege hun kwetsbaarheid en/of de thuissituatie nu aangemeld worden voor de noodopvang, geldt dat een melding hiervan gedaan moet worden bij de jeugdgezondheidszorg.
- Wanneer bij de noodopvang kinderen opgevangen worden waar extra zorg om is, dan kan hiervoor ondersteuning aangevraagd worden bij Okido of bij Alert4You volgens de normale procedure.

#### Procedure noodopvang 4-12 jaar voor kwetsbare kinderen in risico- of onveilige gezinnen

- Signaal: intern begeleider (IB) en/of jeugdhulpverlener (OKA)/gecertificeerde instelling maken zich zorgen.
- IB en OKA overleggen kort en snel of opvolging nodig is.
- IB of OKA bespreekt signaal met ouder, vraagt wat ouder zelf vindt en biedt zoeken oplossing met een ondersteuningsteam aan.
- Opzetten digitaal Ondersteuningsteam met ouder, intern begeleider, hulpverlener, contactpersoon gemeente en onderwijspecialist.
- Samen met ouder(s) onderzoeken wat nog wel lukt en wat niet meer lukt. Vervolgens per casus maatwerk ondersteuning organiseren:

- Ondersteuning thuis (computer, digitale ondersteuning en /of jeugdhulp, fysieke ondersteuning en/of jeugdhulp)
- Onderwijs op afstand onder begeleiding van een onderwijsprofessional i.p.v. de ouder(s)
- Gedeeltelijke opvang op school/kinderopvang.
- Termijn, duur en evaluatiemoment afspreken.
- Ondersteuning realiseren en inzetten.

**Procedure noodopvang VO/MBO voor kwetsbare kinderen in risico- of onveilige gezinnen**

- Het Samenwerkingsverband (SWV) inventariseert voor het vo via de scholen welke jongeren extra begeleiding nodig hebben bij het onderwijs op afstand en/of welke jongeren een onveilige thuisbasis hebben voor onderwijs op afstand. Per stadsdeel maakt het SWV een stedelijk plan voor de organisatie van leerplekken per stadsdeel en overleg met de gemeente voor eventuele extra (financiële) ondersteuning.
- Vo en mbo-besturen geven aan dat het ze goed lukt het onderwijs op afstand vorm te geven en daar een groot deel van de leerlingen/studenten mee te bedienen. Zowel in het vo als mbo zijn er wel zorgen t.a.v. bepaalde groepen leerlingen/studenten. De besturen van beide sectoren geven aan, dat hoe langer de situatie gaat duren, hoe groter het risico op achterstanden voor deze groep. Denk hierbij bijvoorbeeld aan leerlingen/studenten die gebaat zijn bij veel structuur en regelmaat, dat komt voor hen in deze situatie te vervallen. Of aan kinderen van ouders die niet in staat zijn de juiste begeleiding te bieden of die opgroeien in een onveilige thuissituatie. Ook zijn er zorgen over leerlingen/studenten die al een achterstand hebben, denk hierbij bijvoorbeeld aan de leerlingen bij ISK en de statushouders bij educatie. Tot slot, hebben de bestuurders zorgen over leerlingen/studenten die uit beeld dreigen te raken en waar de school niet of nauwelijks contact mee krijgt.
- Zowel het vo als mbo wil graag meer met leerplicht samen optrekken als het gaat over leerlingen waar moeilijk of geen contact mee is te krijgen. Leerplicht kan scholen ondersteunen met het in kaart brengen wat er precies aan de hand is (niet alleen focus op handhaving, maar juist ook op zorgsignalen). Leerplicht werkt op dit moment aan een aangepaste richtlijn voor de komende weken. Het streven is dat dit maandag as. gereed is en daarna met scholen ook wordt gecommuniceerd.
- Aandachtspunt zijn (langdurig) thuiszitters die voor de COVID-19-crisis al thuis zaten. Hierin wijken we niet af van het reguliere proces en blijven we waar mogelijk toewerken naar onderwijs (op afstand). Veel docenten leren nu in korte tijd onderwijs op afstand aan te bieden. Deze situatie kan een opening bieden om het onderwijs flexibel en op maat aan te bieden aan een doelgroep die hier –ook voor de crisis al –extra behoefte aan had.
- De gemeente coördineert de inzet op kwetsbare jeugd (thuis en op straat). Denk aan de inzet van scholen in de opvang, de werkwijze van jongerenwerk op straat en de inzet van straatcoaches. Jeugdhulporganisaties maken zelf een inschatting hoe zij hun werkzaamheden veilig kunnen voortzetten. Jongerenwerk heeft een gewijzigde aanpak gemaakt, waarbij deels online wordt gewerkt, maar ook nog steeds op straat. Mogelijk onderdeel is ook dat jongerenwerkers kunnen worden ingezet om jongeren te stimuleren hun schoolwerk te doen.
- Zowel voor het vo als het mbo geldt: lopende ondersteuningstrajecten (bijv. van OKT's) worden zoveel mogelijk online en telefonisch voortgezet. Als het noodzakelijk is om (niet digitaal) face-to-face contact te hebben en zowel cliënt als zorgverlener gezond zijn, dan kan dit doorgaan. Huisbezoeken vinden in goed overleg en bij hoge urgentie ook plaats. Het OKT blijft cliënten en scholen benaderen om te overleggen welke jongeren mogelijk extra ondersteuning nodig hebben. Aanmeldingen gaan dus door.

(10)(2e)

(10)(2e)

Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag

(10)(2e) 0)( (10)(2e)

In het kader van het flexwerken, werk ik ook wel eens buiten reguliere kantoortijden en kunt u op die tijdstippen een mail van mij ontvangen.

Voel u niet geroepen deze direct te beantwoorden. Ik ontvang uw reactie graag op een later voor u passend moment.